

Wernet, Wenzl, Albrecht, Kollmer, Lemm, Oesterhaus, Schade, Steckhan, Stichweh

FALLWERKSTATT REKONSTRUKTIVE BILDUNGSFORSCHUNG

Die FALLWERKSTATT REKONSTRUKTIVE BILDUNGSFORSCHUNG widmet sich der exemplarischen Interpretation ausgewählter Protokolle in den Themenfeldern Bildung, Profession, Sozialisation und Erziehung. Methodisch stützt sich die Fallwerkstatt auf das Verfahren der *OBJEKTIVEN HERMENEUTIK*. Die Fallwerkstatt dient der Diskussion laufender Forschungsprojekte und der methodischen und theoretischen Unterstützung von Qualifikationsarbeiten (Masterarbeiten, Dissertations- und Habilitationsvorhaben). Darüber hinaus leistet sie einen Beitrag zur Methodenqualifizierung von Studierenden. Für Studierende, die diese Veranstaltung als Kolloquium im Modul „Masterarbeit“ (M.Ed. LG) belegen möchten, wird die Wahrnehmung eines Beratungstermins zur geplanten Masterarbeit bei einem Dozenten/einer Dozentin des IEW empfohlen. Die Fallwerkstatt steht Studierenden aller Fächer offen.

Termine im Sommersemester 2024

Mi, 14–18 Uhr, Raum 015 (1135)

- 10.04.24 Konflikte in Paarbeziehungen – Chatprotokolle (Laura Schütz, Hannover) (Masterarbeit)
- 17.04.24 Familiäre Medienerziehung (Jan-Thorben Steckhan)
- 24.04.24 Familie als Ort der Kultivierung oder der Entlastung von Bildungsansprüchen. Überlegungen zu einer fundamentalen Differenz familialer Erziehungswirklichkeit (Tom Wenzl)
- 08.05.24 Interaktionsstrukturen zwischen Seminarleiterinnen und -leitern des Vorbereitungsdienstes (Sven Berlin/Christian Züge, Berlin)
- 15.05.24 Familiengründung im Studium oder studieren mit Kind? Relevanzsetzungen zwischen Elternschaft und akademischer Ausbildung (Imke Kollmer)
- 29.05.24 – entfällt – (*Interne Veranstaltung*)
- 05.06.24 Chinesische SchülerInnen in Deutschland – Eine Familienperspektive (Yao Andermann-Pei, Hannover)
- 12.06.24 Hunde in der Schule (Marion Pollmanns, Flensburg)
- 19.06.24 Bildungsaspirationen von Eltern aus Familien in Erziehungshilfen (Nicolai Lemm)
- 26.06.24 Lebensweltliche Professionalisierungsverständnisse im Kontext der Lehrer*innenbildung (Lena Schleenbecker, Berlin/Junis Spitznagel, Bayreuth)
- 03.07.24 Interaktion im Nachhilfeunterricht (Tim Flügge, Göttingen)
- 10.07.24 Familienrichterliches Handeln im Kinderschutz (Julian Möhring, Hagen)